

Согласовано  
начальник  
МКУ Отдел образования  
/З.А.Чупова/  
«  29  »   августа   2024 г.



Рассмотрено и принято  
общим собранием трудового  
коллектива МБДОУ – детский сад  
№ 2 с. Раевский  
протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

Утверждаю  
заведующий МБДОУ – детский сад  
№ 2 с. Раевский  
/Г.Н.Гизатуллина/  
приказ № 58  
от «29» августа 2024 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -**  
**детский сад № 2 с. Раевский – филиал ДОУ с.Тавричанка**  
**муниципального района Альшеевский район**  
**Республики Башкортостан**  
**на 2024 – 2028 г.г.**

Разработчики:  
Заведующий: Гизатуллина Г.Н.  
Ст.воспитатель: Бачурина Н.В.

с.Тавричка  
2024 г.

## **Содержание программы развития**

1. Информационная справка.
2. Проблемный анализ.
3. Концепция.
4. Этапы реализации программы.
5. Основные направления и задачи.
6. Прогнозируемые результаты программы развития
7. Основные мероприятия по реализации программы
8. Ожидаемые результаты

### **Информационная справка**

ДОУ с.Тавричанка является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, 3 категории, действующий на основании Устава, утвержденного Главой Администрации муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан от 30.10.2017г..

Юридический адрес: 452116 РБ Альшеевский район с.Тавричанка ул.Гагарина д.15.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 04 июня 2013г. № 2168.

Детский сад ведет свою деятельность с 06 июля 1974года. Расположен детский сад в типовом двухэтажном здании в самом центре села Тавричанка. На территории имеются физкультурная площадка, игровая, беседка, цветники. В настоящее время в саду функционирует 1 разновозрастная группа в количестве 15 детей.

### **Прогноз рождаемости на 4 года**

| 2024 год |         | 2025 год |         | 2026 год |         | 2027 год |         |
|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|
| План.    | Фактич. | План.    | Фактич. | План.    | Фактич. | План.    | Фактич. |
| 1        | 1       | -        | -       | -        | -       | -        | -       |

### **Состояние учебно –методической базы дошкольной группы в%**

| Годы          | Игрушки | Муз.инс. | Картины<br>Репрод. | Детская<br>Литер. | Технические<br>средства<br>обуч. | Методическая<br>литература |
|---------------|---------|----------|--------------------|-------------------|----------------------------------|----------------------------|
| 2022-<br>2023 | 90      | 50       | 80                 | 80                | 5                                | 80                         |
| 2023-<br>2024 | 95      | 60       | 80                 | 85                | 5                                | 85                         |
| 2024-<br>2025 | 95      | 60       | 90                 | 90                | 5                                | 90                         |

Если сравнивать результаты состояния учебно- методической базы ДОУ с. Тавричанка ,то видно оснащение детского сада за последние года, медленно ,но идут на улучшение. Учебно-методическая база укомплектована на 100%.

Имеются детские книги, игрушки, для физического развития приобрели мячи, обручи, гимнастические палки. Не смотря на то, что учебно-методическая база имеет тенденцию к улучшению, задача оснащения предметно-развивающей среды ДООУ с. Тавричанка остается одной из главных. В группе необходимо продолжать расширять и обновлять строительные, игровые уголки, уголки творчества, а также пополнять запас дидактических и развивающих игр.

### **Социологическая характеристика семей воспитанников**

| № | критерии           | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|--------------------|------|------|------|------|
| 1 | Общее кол-во семей | 15   | 14   | 13   |      |
| 2 | неполные           | 4    | 4    | 4    |      |
| 3 | полные             | 11   | 10   | 10   |      |
| 4 | неблагополучные    | 0    | 0    | 0    |      |
| 5 | Родители опекуны   | 0    | 1    | 1    |      |
| 6 | служащие           | 0    | 0    | 12   |      |
| 7 | не работающие      | 0    | 0    | 3    |      |

### **Аналитическая справка**

По результатам наблюдений за работой ДООУ с. Тавричанка выявили, что работа по Образовательной программе ДООУ дает свои положительные результаты. При правильно построенном образовательном процессе, созданных условиях и знаний технологий дошкольное учреждение имеет весомый статус в селе.

Систематическое и объективное отслеживание динамики развития детей позволяет вовремя замечать недостатки в работе и их исправлять.

Для определения уровня познавательного развития детей была проведена диагностика по всем основным направлениям.

### **Уровень умственного развития детей, %**

| Направления деят-ти    | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------|------|------|------|------|------|
| Развитие речи          | 70   | 75   | 78   | 79   |      |
| математика             | 80   | 78   | 80   | 80   |      |
| Познавательная деят-ть | 75   | 77   | 79   | 77   |      |

Из результатов видно, что самый низкий уровень по разделу “ Развитие речи детей” – 70%.

Причин отставания в этом вопросе несколько:

- маленький активный речевой словарь детей;
- не достаточно развита монологическая речь;
- не умение добыть и переработать полученную информацию;

Таким образом необходимо решить данный вопрос. Активный словарь, развитая монологическая речь требуют систематической работы.

### **Уровень развития художественно продуктивной деятельности**

| Направление деят-ти | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------|------|------|------|------|------|
| рисование           | 70   | 70   | 75   | 77   |      |
| аппликация          | 80   | 81   | 81   | 82   |      |
| конструирование     | 75   | 80   | 79   | 80   |      |

Диагностика по следующим видам деятельности показала следующие результаты:

- низкий уровень ХПД детей;
- низкий уровень заинтересованностью результатом своей деятельности;
- нет заинтересованности родителей в творческом росте детей.

### **Уровень физического развития детей**

| Направления деят-ти                | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Физическое развитие на занятиях    | 70   | 73   | 77   | 79   |      |
| Развитие индив. физ-х способностей | 75   | 73   | 70   | 70   |      |

По результатам уровень развития физических навыков и умений не высокий.

Решение этой проблемы невозможно добиться только усилием педагогов, так как в саду нет ставки инструктора по физическому воспитанию детей.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

### **Результаты заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2021-2025г.**

| года | кол-во забол-й |
|------|----------------|
| 2021 | 4              |
| 2022 | 6              |
| 2023 | 5              |
| 2024 | 6              |
| 2025 |                |

По результатам заболеваемости в 2024 году был проведен контроль за физкультурно-оздоровительной работой и выявлено повышение заболеваемости детей, этому способствуют не достаточное количество мероприятий по закаливанию детей, а так же отсутствие систематической работы с родителями по охране и укреплению здоровья детей.

#### **Состояние материально-технической базы ДОУ (% обеспеченности)**

| года          | Оборуд.<br>и<br>сантех-<br>ка | Жесткий<br>инвен-<br>рь | Мягкий<br>инвен-<br>рь | Состояние<br>здания | Состояние<br>участка | Состояние<br>внутреннего<br>помещения |
|---------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|---------------------------------------|
| 2021-<br>2022 | 95                            | 80                      | 70                     | 100                 | 80                   | 100                                   |
| 2022-<br>2023 | 95                            | 100                     | 90                     | 100                 | 80                   | 100                                   |
| 2023-<br>2024 | 95                            | 100                     | 98                     | 100                 | 85                   | 100                                   |
| 2024-<br>2025 |                               |                         |                        |                     |                      |                                       |

Из таблицы видно , что ДОУ оборудовано для полноценного функционирования на 100%. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт.

### **КОНЦЕПЦИЯ**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью Программы** развития является определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами , а также

повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития ДООУ реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно–ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Основными задачами Программы развития деятельности ДООУ являются:**

- Разработать концепцию образовательного пространства ДООУ в режиме развития;
- Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс;
- Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены **принципы реализации Программы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОО:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники ДОО.

Основными **направлениями** деятельности в рамках Программы развития являются:

1. Совершенствование структуры управления ДООУ.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов ДООУ.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДООУ, обогащение предметно-развивающей среды ДООУ.
5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДООУ.
6. Построение системы социального партнерства ДООУ.

## **ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДООУ,
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

### **2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

### **3. Для ДООУ:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно-методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

**Программа будет реализована в 2024-2028 годы в три этапа:**

**1-й этап (2024-2025 гг.) - Организационно-подготовительный** этап (создание условий для реализации программы):

разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;  
создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;  
начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

**2-й этап (2026-2027гг.) – Практический этап** (работа по преобразованию существующей системы):

апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;  
постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;  
периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;  
коррекция мероприятий.

**3-й этап (2027-2028**

**г.) Итоговый** (аналитически-информационный этап):

мониторинг эффективности реализации программы;  
аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;  
реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

### **Элементы риска развития программы ДООУ:**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую Программу развития ДООУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом ДООУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.

## ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| №                                                    | Содержательные характеристики                                                                                                                                             | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Период реализации, годы                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Совершенствование структуры управления ДОУ</b> |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |
| 1.                                                   | Нормативно-правовое обеспечение -<br>корректировка в соответствии с ФГОС;                                                                                                 | <p>Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС;</p> <p>Разработка новых необходимых локальных актов;</p> <p>Оценка готовности ДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДО</p>                                                                                                                                                        | <p>2024-2025г.</p> <p>По мере необходимости</p>                     |
| 2.                                                   | Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества. | <p>Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг</p> <p>Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО)</p> <p>Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.</p> | <p>2024-2025г.</p> <p>2025-2026гг.</p> <p>По мере необходимости</p> |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 3.                                                                                     | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления                                                                                                                | <p>Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт</p> <p>Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления</p> <p>Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, Родительского комитета.</p>                                                           | <p>Постоянно</p> <p>2025-2027гг.</p> <p>Постоянно по мере необходимости</p>    |
| <b>2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</b> |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |
| 4.                                                                                     | Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования | <p>Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения</p> <p>Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)</p> <p>Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ.</p> | <p>2024-2026гг.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2027гг.</p> <p>2024-2026гг.</p> |

|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    |                                                                                      | Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
| 5. | Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями | Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии<br>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов                                                                                                                                    | 2024-2025гг.<br><br>2024-2025г.                    |
| 6. | Внедрение системы инновационных образовательных технологий                           | Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность                                                                                                                                                                                                           | 2024-2026гг.                                       |
| 7. | Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей      | Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг<br><br>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг по разным направлениям<br><br>Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг | 2024-2025г.<br><br>2024-2027гг.<br><br>2024-2026г. |
| 8. | Создание системы консультирования и сопровождения родителей                          | Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников<br>Разработка методических                                                                                                                                                                        | 2024-2027гг.                                       |

|                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                             | материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2024-2027гг.                                                                                                             |
| <b>3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ</b> |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| 9.                                                              | Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов             | <p>Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении</p> <p>Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов</p> <p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации</p> <p>Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества</p> <p>Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников</p> | <p>2024-2027 гг.</p> <p>2024-2027 гг.</p> <p>2024-2027 гг.</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости</p> |
| 10.                                                             | Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО | <p>Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой детского сада</p> <p>Организация обучения педагогов составлению</p>                                                                                                      | <p>2024-2025</p> <p>2024-2025 гг.</p> <p>2024-2026гг.</p>                                                                |

|     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |
|-----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                   | индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
| 11. | Вовлечение педагогов в инновационную деятельность | <p>Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО</p> <p>Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном</p> <p>Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ</p> <p>Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях</p> | <p>2024-2027 гг.</p> <p>2024-2027 гг.</p> <p>2024-2027 гг.</p> <p>2024-2027 гг.</p> <p>2024-2027 гг.</p> |
| 12. | Повышение ИКТ-компетентности педагогов            | <p>Подключение к сети Интернет в методическом кабинете .</p> <p>Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)</p> <p>Повышение квалификации педагогов на внешних</p>                                                                                                                                           | <p>2024-2025 гг.</p> <p>2024-2028 гг.</p> <p>2024-2028гг.</p> <p>2024-2028 гг.</p>                       |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     | <p>курсах</p> <p>Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары- практикумы «Использование ИК-технологий в работе с детьми</p> <p>Создание электронных «портфолио» педагогов</p> <p>Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов</p>        | <p>2024-2028 гг.</p> <p>2024-2028 гг.</p>                                                                                     |
| <p><b>4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ</b></p> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |
| 13.                                                                                                                                              | Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием | <p>Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ</p> <p>Дополнить учебно-методический комплект к программе «Радуга»</p> <p>Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе</p> | <p>По мере поступления финансирования</p> <p>По мере поступления финансирования</p> <p>По мере поступления финансирования</p> |
| 14.                                                                                                                                              | Развитие предметно-пространственной среды ДОУ                                                                                                                       | <p>Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО , ее модернизация и развитие</p> <p>Проведение ежегодных смотр- конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей</p>             | <p>2024-2028 гг.</p> <p>2024-2028гг.</p>                                                                                      |
| <p><b>5. Здоровьесбережение в ДОУ</b></p>                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |

|                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 15.                                  | Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников | Составление программы мероприятий по здоровьесбережению<br>Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению<br>Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий                                                                                                                                                            | 2024-2028 гг.                                                            |
| 16.                                  | Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению                                                         | Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения<br>Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)<br>Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы)<br>Ведение странички здоровья на сайте ДОУ | 2024-2028 гг.                                                            |
| 17.                                  | Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения                                               | Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием<br>Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием                                                                                                                                                                                                                                        | По мере поступления финансирования<br>По мере поступления финансирования |
| <b>6. Социальное партнерство ДОУ</b> |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |
| 18.                                  | Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями для                                               | Работа с библиотекой, домом культуры, школой , включение совместных мероприятий в план                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2024-2028 гг.                                                            |

|     |                                                          |                                                                                                                     |               |
|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|     | формирования социально-адаптированной, успешной личности | работы ДОУ                                                                                                          |               |
| 19. | Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы     | Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ | 2024-2028 гг. |

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития ДОУ должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.

3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.

4. Развитие педагогического потенциала.

5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования

6. Доступность системы дополнительного образования

7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района.

**Реализация приоритетных направлений Программы развития позволит создать:**

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

**Ожидаемые социальные эффекты Программы развития ДОУ:**

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении,
- Участие ДООУ в проектах района,
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.